

## “COMPARTIENDO EL DÍA LABORAL CON MIS HIJAS E HIJOS”

La semana del 20 al 24 de julio de 2015, la ASEJ recibió en sus instalaciones a 78 niños, niñas y jóvenes, con el propósito de continuar con la acción afirmativa que se ha venido realizando cada año desde el 2012, consistente en que las y los hijos del personal puedan conocer y compartir el lugar donde laboramos, y asimismo, convivir y recibir talleres y cursos en diversos temas que contribuyan a su desarrollo humano, propiciando un entorno social sano y agradable.

Las actividades organizadas para esta edición estuvieron dirigidas principalmente a fomentar la cultura de la discapacidad; por lo que se ofrecieron a los niños, niñas y adolescentes, e incluso papás y mamás, cursos y actividades que contribuyeron a generar mayor empatía y sensibilización, ya que por un momento lograron “ponerse en el lugar” de las personas con discapacidad y saber por qué su situación los hace vulnerables, y en consecuencia, hacerse conscientes sobre la importancia de otorgarles un trato respetuoso y digno.

Asimismo, se realizaron otras actividades en las que los niños, niñas y jóvenes, en conjunto con sus papás y mamás, tuvieron la oportunidad de trabajar en: valores, derechos humanos, primeros auxilios, protección a los árboles y bosques, así como ejercitarse y divertirse con los diferentes talleres que se ofrecieron.

A continuación, se describen las actividades realizadas durante esta semana:

### GUÍA DE VALORES

Preocupados por seguir fomentando valores que contribuyeran a mejorar la sana convivencia y el buen trato en esta sociedad, la ASEJ generó y entregó una pequeña *Guía de Valores* a todos los niños, niñas y jóvenes, para que en compañía de sus papás y mamás realizaran, en cada área, un trabajo alusivo a un valor y comentaran la importancia de transmitirlos, llevándolos a cabo en la vida diaria. El resultado de estos trabajos estuvo exhibido en el auditorio durante los días del evento.

	<h3>Generosidad</h3> <p>Es aprender a dar lo mejor que tenemos, sea o no una cosa. Puede tratarse de un consejo, de horas de compañía o de ideas para que alguien resuelva un problema difícil.</p>
<h3>Paz</h3> <p>Es el valor que se opone a las riñas, los pleitos y las discusiones, y se vale de la reflexión y el diálogo para resolver conflictos, construir relaciones afectuosas y creativas.</p>	<h3>Solidaridad</h3> <p>Es cuando las personas actúan juntas para llevar a cabo millones que exigen un esfuerzo común o general, en algunos casos sólo se requiere un abrazo o una palabra de aliento.</p>
<h3>Gratitud</h3> <p>Es una sensación profunda de reconocimiento y cariño a quien nos ha favorecido y el deseo vivo de agradecerlo de igual manera. Es el aprender a dar las gracias.</p>	<h3>Tolerancia</h3> <p>Es el respeto a las ideas, creencias o prácticas de los demás, aunque sean diferentes o contrarias a las nuestras. Nos enseña a reconocer las diferencias de una manera sensata y tranquila, y a comprender que éstas enriquecen la vida si sabemos mantener el respeto.</p>
<h3>Responsabilidad</h3> <p>Es hacer lo que te corresponde tomando en cuenta tus propios intereses, pero también los de los demás. Es cumplir tus compromisos adquiridos.</p>	<h3>Justicia</h3> <p>Ser justo es aprender a respetar los derechos y defenderlos, dando igual peso a los propios y los ajenos.</p>
<h3>Perdón</h3> <p>Es reconocer tu error y tratar de enmendar el daño. Te permite reconstruir la relación con la persona que nos dañó.</p>	<h3>Perseverancia</h3> <p>Es un esfuerzo continuo, supone alcanzar lo que se propone y buscar soluciones a las dificultades que puedan surgir; un valor fundamental en la vida para obtener un resultado concreto.</p>
<h3>Amistad</h3> <p>Es acerca del afecto personal, puro y desinteresado, compartido con otra persona, que nace y se fortalece.</p>	



## CULTURA DE DISCAPACIDAD

Las actividades para fomentar la cultura de discapacidad se realizaron con el apoyo del personal del Consejo Estatal para la inclusión y atención de Personas con Discapacidad del Estado de Jalisco (COEDIS), así como del Sistema DIF Jalisco, y consistieron en:

### Desayuno a ciegas.

Papás y mamás, en conjunto con sus hijos, compartieron un desayuno con los ojos vendados, con la intención de sensibilizar sobre la discapacidad visual. Se les citó fuera del SUM, y organizados por mesas, y con guías, se vendaron los ojos estando en las escaleras que conducen a la entrada del SUM. Desde ese momento no pudieron ver absolutamente nada: a dónde iban, dónde se sentarían, quiénes estarían a su lado y dónde estaría ubicado su desayuno. Una vez que los guías condujeron a las personas a sus mesas, todas las personas desayunaron a ciegas.



### **Lengua de señas**

Se enseñaron los conceptos básicos para poder comunicarse a través de la lengua de señas mexicana, iniciando con las letras y números, siguiendo con expresiones sencillas y comunes, días de la semana y meses del año. En cada etapa, niños y niñas practicaban constantemente sobre cómo se debían hacer las señas en forma correcta.



### **Actividad de accesibilidad**

Práctica guiada por una persona con discapacidad motora, en la cual se vivió la experiencia de dicha discapacidad, ya que durante aproximadamente 2 horas, todos los niños y niñas recorrieron distintas áreas de las instalaciones de la ASEJen sillas de ruedas. El objetivo de esta actividad consistía en concientizar respecto de las complicaciones a las cuales se enfrentan a diario las personas con discapacidad motora y cómo lo resuelven; así como la razón e importancia de respetar los espacios de estacionamiento destinados para uso exclusivo de las personas con tal discapacidad.



### **Conferencia “cultura de la discapacidad”**

Los niños y niñas conocieron la historia de la discapacidad, tipos de discapacidad, ayudas técnicas, así como el uso adecuado del lenguaje incluyente y no discriminatorio.

### **DERECHOS HUMANOS Y PROTECCIÓN AL MEDIO AMBIENTE**

Estas actividades se realizaron en colaboración con la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) y la Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco (CEDHJ).

### **Divulgación de la cultura forestal**

Se explicaron los tipos de ecosistemas, equipo y herramientas de combate a incendios forestales y sobre los beneficios y malos manejos de la tala de árboles, así como qué es y qué hace la CONAFOR.

El objetivo consistió en transmitir a las y los niños la importancia del cuidado de nuestro medio ambiente, en especial, de los árboles.



### **Teatro quiñol**

La CEDHJ presentó la obra titulada “LA O FLAQUITA”, la cual consistió en motivar a las y los niños a respetar y valorar a todas las personas tal como son.



### **Cuenta cuentos “1 de estos días”**

A través de un cuento escrito, se dio a conocer a las y los niños sus derechos.



### **Taller de deberes y derechos (Declaración Universal de Derechos Humanos)**

Personal de capacitación de la CEDHJ les habló sobre las diferencias entre niños y niñas, es decir, en relación al sexo y género, y se les preguntó sobre las mismas a través de una retroalimentación preguntando a los niños ¿por qué les gusta ser niños? Y a las niñas ¿por qué les gusta ser niñas? El enfoque del taller era la concientización sobre el respeto a las personas, independientemente de su sexo o preferencia sexual.



### RECORRIDO AL ARCHIVO

Niños y niñas pudieron acceder al área de archivo de la institución, en donde se organizó una dinámica para que conocieran un poco sobre el manejo de documentos que se realiza en esta área. Las y los niños pudieron realizar por sí mismos algunas de las etapas de recepción de cuenta pública en el archivo, en donde la recibieron, armaron las cajas, llenaron las etiquetas con los datos necesarios, guardaron los expedientes y acomodaron en el lugar que les correspondiera. Todo lo anterior, basado en una dinámica de concurso por equipos.





## PRIMEROS AUXILIOS

Con el apoyo de la empresa Procardio 21, se realizaron varios talleres sobre primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar. Las y los hijos del personal conocieron cuáles son los pasos de la cadena de la vida, cómo se debe hacer una llamada de emergencia y la aplicación de resucitación cardiopulmonar y uso de desfibrilador automático, tales como los que se encuentran instalados en el edificio de la ASEJ.



## ACTIVIDADES RECREATIVAS

### Yoga

A través de divertidos ejercicios y mantras, tuvieron momentos de meditación, trabajo en equipo, diversión y posturas de yoga.



### Taller de lego y play-do

Este fue un taller dirigido a las y los más pequeños, en el cual tuvieron a su disposición mesas especiales para construcción con lego, y diferentes máquinas para jugar con plastilina; fomentando su creatividad.



### Fiesta infantil

Actividad de cierre, que se llevó a cabo en el área de planta baja del estacionamiento del personal, con los niños y niñas de 4 a 11 años.

Personal especializado en deportes organizó actividades como: tiro a gol, recorridos en avalanchas, utilización de cajas y cuerdas como transporte, tiro con aros, finalizando con una demostración de trompo en la cual se obsequiaron algunos ejemplares a las y los niños.



Con todo lo anterior se pone de manifiesto que el compromiso adquirido por esta institución al estar certificados en el Modelo de Equidad de Género y ser distinguidos como un centro de trabajo familiarmente responsable e incluyente, es un compromiso palpable y real, que no se queda en el papel y las buenas intenciones, sino que se refleja en acciones concretas y en el trabajo diario de todas las personas que laboramos en la ASEJ y que fungimos como agentes activos y participativos desde cualquier área donde nos desempeñemos, ya sea en el propio trabajo o desde nuestra casa. Todos y todas podemos ser generadores de cambios para mejorar cada día nuestra sociedad.



Verano 2015